



# **UNIVERSIDAD NACIONAL ANDRÉS BELLO**

FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

ESCUELA DE ARQUITECTURA

TALLER DE ANTEPROYECTO

PROFESORES GUÍA: VICENTE JUSTINIANO Y ALBERTO RAMÍREZ



**ARQUITECTURA PREESCOLAR ARTICULADORA DEL BARRIO**  
ESTABLECIMIENTO PARA LA PRIMERA INFANCIA EN VILLA PERÚ, LA FLORIDA

ALUMNA: MELISSA CAROLINA BASSO BERTRAND

**SANTIAGO, ABRIL 2014**

## INTRODUCCIÓN

A NIVEL MUNDIAL LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HA DEMOSTRADO SER UN FACTOR DETERMINANTE CUANDO EL INFANTE SE ENFRENTA AL MUNDO. SE HA PROBADO QUE CUANDO UN NIÑO RECIBE EDUCACIÓN PREESCOLAR DESARROLLA DE MEJOR MANERA SUS APTITUDES, TANTO SOCIALES COMO INTELECTUALES, POR LO QUE TIENDEN A CONSEGUIR MAYORES LOGROS EN SUS VIDAS.

A SU VEZ CUANDO A UN INFANTE SE LE DA LA POSIBILIDAD DE ASISTIR A UN ESTABLECIMIENTO PREESCOLAR, GENERAMOS BENEFICIOS TAMBIÉN EN EL HOGAR, YA QUE LOS PADRES DE CIERTO MODO SE LIBERAN Y PUEDEN OPTAR A FORMAR PARTE DEL MUNDO LABORAL. DE ESTA MANERA LA CALIDAD DE VIDA DEL INFANTE Y SU ENTORNO SE VE BENEFICIADO, POR CUANTO SE PUEDE LOGRAR UN GRAN CAMBIO EN EL ÁMBITO SOCIAL POR MEDIO DE SU EDUCACIÓN.

ACTUALMENTE EN CHILE SE HA ENTENDIDO LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN DESDE LOS PRIMEROS AÑOS, SIN EMBARGO AUN TENEMOS MUCHOS FACTORES QUE INFLUYEN

EN LA BAJA CALIDAD DE LOS  
ESTABLECIMIENTOS PREESCOLARES.

A CONTINUACIÓN VEREMOS LOS FACTORES  
QUE PARECIERAN ESTAR INFLUYENDO EN LA  
BAJA CALIDAD EDUCACIONAL, LAS  
SOLUCIONES QUE ACTUALMENTE SE ESTÁN  
UTILIZANDO Y LOS NUEVOS MÉTODOS QUE  
ESTÁN LOGRANDO MEJORÍAS O CAMBIOS  
SIGNIFICATIVOS EN LOS SISTEMAS DE  
ENSEÑANZA ACTUALES.

CON ESTO SE BUSCARÁ GENERAR UNA  
PROPUESTA QUE PERMITA LOGRAR UN  
DIÁLOGO ENTRE EL BARRIO Y EL  
ESTABLECIMIENTO PREESCOLAR