

1025201

616.8908
D608
004
e.1.

UNIVERSIDAD NACIONAL
ANDRÉS BELLO



35613000186902



UNIVERSIDAD
ANDRÉS BELLO

**UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN
MAGÍSTER EN NEUROREHABILITACIÓN**

**PERCEPCIÓN DOCENTE RESPECTO DEL USO DE AYUDAS
TÉCNICAS EN EDUCACION ESPECIAL Y SUGERENCIAS DE
ACCIONES INTEGRADORAS ENTRE LOS AMBITOS
EDUCATIVOS Y DE REHABILITACIÓN**

**TESIS DE GRADO
Para optar al grado de Magíster en Neurorehabilitación**

SILVANA FRANCESCA DOMENICONE ARCE

Profesor Guía: Mg. Héctor Pedro Echeverría Rodríguez

**VIÑA DEL MAR – CHILE
2011**

RESUMEN

La presente investigación tiene lugar en la Escuela Especial de Desarrollo Renacimiento de Quilpué, Chile, y formula como objetivos, por una parte, conocer la percepción que tienen los docentes respecto del uso de las ayudas técnicas al interior del establecimiento y por otra, compilar propuestas planteadas por los docentes que puedan contribuir a la integración de las disciplinas educativas y de rehabilitación que intervienen al interior del establecimiento. Para dar cumplimiento a dichos objetivos se utilizó la Metodología Cualitativa como estrategia, la cual permitió recabar información a través de la técnica de Entrevista en Profundidad realizada a cinco docentes del establecimiento, y presentar los resultados por medio del Análisis de Contenido, el que arrojó diferencias en las percepciones respecto de la temática de ayudas técnicas. Pudiendo determinar los factores que influyen en el actuar de los docentes de dicho establecimiento y así, proponer estrategias de mejora respecto de lo hallazgos realizados.